

**« VERS UNE NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EN LYCÉE
PROFESSIONNEL FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DE
COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES »**

COLLOQUE

3 AVRIL 2024



Compétences psychosociales, socio-comportementales, soft skills...

De quoi parle-t-on ?



- **Promotion de la santé (OMS)** (OMS, 1997, 2003)
 - Une « **compétence psychosociale** »
 - Des « **compétences utiles pour la vie** » (« *life skills* »)
- **Education et prévention** (CASEL, 2020)
 - « **Apprentissage social et émotionnel** » (« **SEL** : Social Emotional Learning ») => « **Compétences sociales et émotionnelles** » ou « **compétences socio-émotionnelles** »
- **Economie (OCDE...)** (Algan et al., 2020 ; Cinque et al., 2021)
 - « **Compétences socio-émotionnelles** », « **compétences socio-comportementales** »
« **compétences sociales** »
 - « **compétences clés** », « **compétences transversales** », « **compétences du 21^e siècle** », « **compétences non cognitives** », « **compétences conatives** »,
« **compétences non techniques (*soft skills*)** », « **compétences non académiques** »

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



Élèves confrontés à de nouveaux environnements professionnels

CONSOLIDER

ENRICHIR

DÉVELOPPER

Les gestes pédagogiques des enseignants favorisant le développement des **compétences sociales et comportementales** des élèves tels que :

- La prise d'initiative
- Le traitement d'informations en situation collective
- La prise de décision
- Les capacités à coopérer



Déploiement d'un dispositif national de formation de formateurs des lycées professionnels

ProFAN Transfert est un dispositif national financé par le SGPI dans le cadre du PIA France 2030.

Conçu par la Mission Monteil qui en assure le pilotage, en relation avec la DGESCO, il est opéré par l'Agence nationale pour la recherche et s'inscrit dans **la mesure 12 de la réforme du lycée professionnel, « Permettre une nouvelle approche pédagogique autour du projet de l'élève ».**

De septembre 2023
à juillet 2024 :
formation des formateurs
dans les 13 académies
« pilotes »

Colloque 3 avril 2024
Pré-lancement du plan de
formation des enseignants

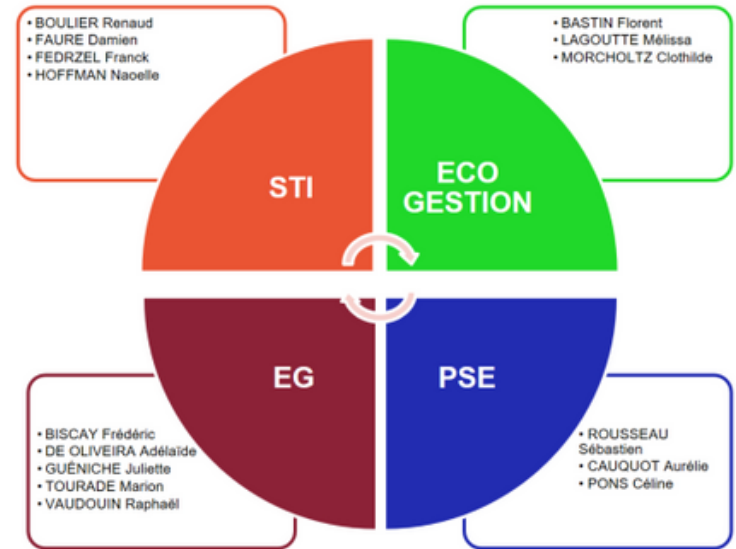
De septembre 2025
à juillet 2026 :
Poursuite du plan de
formation en académie
sous la forme de FIL

De septembre 2024
à juillet 2025 :
formation des enseignants
de la voie professionnelle
de l'académie de Clermont-
Ferrand

Comité de pilotage

Rectorat académie de Clermont-Ferrand	CHABBERT	Nadia	IEN-ET économie gestion <i>Référente dispositif pour l'académie de Clermont-Ferrand</i>
	BRUNOLD	Dominique	IEN-EG Lettres/Histoire-Géographie
	LÉGAL	Agnès	FF IEN-ET économie gestion
	MIGNARD	Philippe	FF IEN-ET STI
EAFC Clermont-Ferrand	AJASSE	Patrick	Directeur EAFC
	NORMAND	Rafaël	Ingénieur de formation
LAPSCO	DARNON	Céline	Professeure des universités
LP Marie Laurencin RIOM	WAVRANT	Catherine	Cheffe d'établissement
	BISCAY	Frédéric	PLP Maths-Physique-Chimie

Groupe de formateurs



Conférence

“Climat de classe, coopération et apprentissages”

- ***Céline BUCHS, professeure à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, à Lausanne***
- ***Céline DARNON, professeure des universités UCA / LAPSCO***



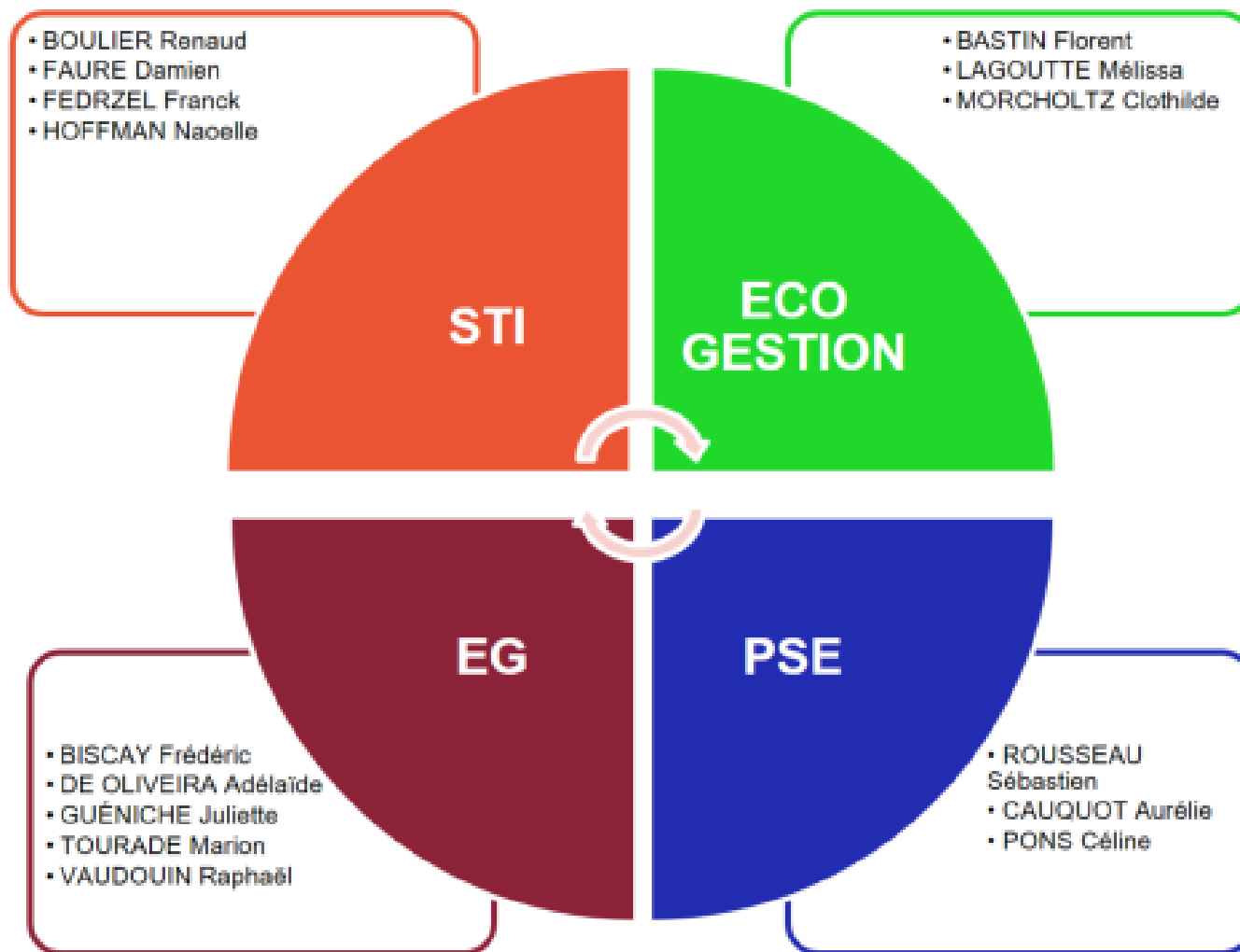
Retour à 15h55 pour la suite...

Table ronde

« Place des soft skills dans les politiques de recrutement et les styles de management du 21ème siècle »

- **M. BELOT Vincent, Directeur Leadership Academy de la Fabrique des Talents du Groupe Michelin**
- **M. GENEIX Olivier, dirigeant LA PAG**
- **Mme STEFANINI Flora, responsable Ressources Humaines Maison Hermès**
- **Mme VOISSE Peggy, DRH Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand**

Le mot de la fin...



Groupe de formateurs ProFAN-Transfert



Merci

à bientôt !